**Guía3. Informe final Proyecto APT**

**Asignatura Capstone**

|  |
| --- |
| **1. Informe final Proyecto APT** |
| El objetivo de este informe es que describas los aspectos más relevantes de tu Proyecto APT. Es importante que fundamentes las decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.  A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada, los que dan cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto | College Choice Helper |
| Área (s) de desempeño(s) | Escenario ficticio |
| Competencias | Gestión de proyectos informáticos  Desarrollar soluciones de software  Construir modelos de datos  Consultas de base de datos  Construir modelos arquitectónicos  Pruebas de certificación  Resolver vulnerabilidades sistémicas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos del informe final** | |
| 1. Relevancia del proyecto APT | Un problema usual de estudiantes de enseñanza media, sobre todo en su último año, es no saber que estudiar, y un problema adyacente del mismo es donde estudiarlo, es una incógnita que genera mucha inquietud en los jóvenes y que el mismo equipo de trabajo ha pasado.  El proyecto que tenemos en mente busca ayudar a las personas de todo Chile que pasan por esta situación. |
| 2. Objetivos | El objetivo general es generar un sitio web que estudiantes de enseñanza media encuentren útil.  -Diseñar una base de datos adecuada.  -Desarrollar un sitio web efectivo y eficiente.  -Poseer la menor cantidad de vulnerabilidades posible.  -Mantener pruebas eficientes al tiempo estipulado de desarrollo.  -Tener los procesos de desarrollo documentados correctamente. |
| 3. Metodología | La forma más efectiva para abordar este proyecto en nuestra consideración es aplicar metodología ágil, en concreto SCRUM, pues funciona con múltiples entregas, incorporando funciones con el tiempo priorizando lo más importante, estimamos por estos factores que se trata de la mejor opción para nuestro caso particular de manera que podamos darle valor al cliente de forma temprana. |
| 4. Desarrollo | Las 4 etapas que el proyecto ha seguido son:  -Primer Sprint: Definición de línea base, lo que incluye planificación inicial, definición del cliente, objetivos, ideación y en general definición del proyecto.  -Segundo sprint: Programación de funciones del sistema, se creó el modelo de datos, las páginas generales a utilizar y luego el desarrollo backend para el funcionamiento.  -Tercer sprint: Implementación UX, centrado en la experiencia de usuario lo que se hizo fue crear el diseño estético en base al mockup confeccionado, además de agregar validaciones y alertas.  -Cuarto sprint: Aseguramiento de calidad, someter el software a pruebas para corroborar su correcto funcionamiento en temas de carga, estrés y seguridad entre otros.  Entre los factores que facilitaron el desarrollo se pueden considerar el trabajo colaborativo, la buena disposición del equipo de trabajo y la competencia de la docente, en cuanto a dificultades se considera la incertidumbre de entregables y el solapamiento de actividades.  Dichas dificultades fueron abordadas con un trabajo flexible y adaptable para lidiar con el solapamiento, mientras que la incertidumbre de entregables fue solucionada reduciendo la preocupación por un formato de forma inicial para priorizar el contenido, y posteriormente estandarizar. |
| 5. Evidencias | Dentro de las evidencias que demuestran el trabajo realizado y las distintas etapas por las que se ha pasado, se cuenta con documentos del primer sprint que cuentan entre ellos con la Burndown Chart, la cual muestra la diferencia entre el esfuerzo estimado y el esfuerzo real que tomaron las tareas del proyecto.  También está el documento de historias de usuario, la cual da fe de lo que fue considerado para el desarrollo del proyecto, finalmente mencionar el mockup el cual sirve para entender el diseño implementado en el sitio web. |
| 6. Intereses y proyecciones profesionales | El proyecto APT le sirvió al equipo de trabajo ya que trató programación full-stack, y algunos integrantes del equipo están interesados en back-end mientras otros lo están en front-end y UX/UI, por lo que todos vieron algo que les llamara la atención, adicionalmente mencionar que los intereses profesionales no cambiaron tras desarrollar el proyecto.  El equipo de trabajo se ve interesado en explorar aún más el desarrollo back-end, ya que, si bien los integrantes saben cómo desarrollar una página funcional en django, se sabe que hay otros frameworks, herramientas y hasta formas de programar que resultan más eficientes, seguras, rápidos y/o cómodas, por lo tanto, sería enriquecedor aprender otras alternativas.  Laboralmente el equipo de trabajo se siente con confianza de proyectarse como desarrolladores full-stack junior, pues si bien las habilidades están principalmente desarrolladas en django, la verdad es que la lógica de cómo funciona un sistema web fue aprendido con eficacia y por lo tanto sería posible aplicarla en otros contextos. |